

Renata Jędrzejewska – wizytator Kuratorium Oświaty w Kielcach

Sprawozdanie z wizyty studyjnej do Walii (29.09-06.10.2013r.)

System kształcenia i doskonalenia nauczycieli w Walii

W dniach 29.09 - 06.10.2013 roku byłam uczestnikiem zagranicznej wizyty studyjnej w ramach projektu „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap III, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji sp. z o.o.

30 września wybraliśmy się z wizytą na Uniwersytet w Swansea (Metropolitan University – Town Hill Campus), gdzie profesor Ken Jones zapoznał nas z systemem kształcenia i doskonalenia nauczycieli w Walii.

W Walii, aby zostać nauczycielem wystarczy ukończyć 3 letnie studia licencjackie. Natomiast asystent nauczyciela musi ukończyć studia 2 letnie. Jeśli do tego ukończy jeszcze dodatkowo 1 rok studiów wtedy może zostać nauczycielem. Jeśli nauczyciel nie może znaleźć pracy jako nauczyciel, wtedy może zostać zatrudniony jako asystent. Obecnie w Walii jest więcej asystentów niż nauczycieli. Zatrudnienie asystenta bardziej się opłaca ze względów ekonomicznych, ponieważ zarabia on około 1/3 tego co nauczyciel. Nauczyciel pracuje wraz z asystentem (lub asystentami) w klasach około 25-30 osobowych.

Aby zostać nauczycielem w Walii należy się zapisać na kształcenie do jednego z trzech ośrodków akademickich:

- North and Mid-Wales
- South-West Wales
- South-East Wales

lub studiować na otwartym Uniwersytecie.

Jeżeli posiada się już dyplom akademicki można wtedy zaaplikować do szkoły. Dyrektor może zatrudnić taką osobę i zgodzić się, aby uczyła np. matematyki (jeśli posiada dyplom np. uczelni technicznej). Jednocześnie ta osoba musi uczęszczać na studia pedagogiczne.

Jeżeli na dowolnej uczelni jest się bardzo dobrym studentem. Na dyplomie posiada się najwyższą ocenę, wtedy można ubiegać się o miejsce w TeachFirst. Jest to program, który opracowano z myślą, aby najlepsi studenci mogli uczyć w szkołach, do których uczęszczają dzieci trudne, zaniedbane edukacyjnie. Jest to kolejny sposób na zostanie nauczycielem w Walii.

Ukończenie studiów licencjackich uprawnia do nauczania w Szkole Podstawowej. Później można ukończyć studia podyplomowe (roczne) do Szkoły Podstawowej lub Szkoły Ponadpodstawowej. Wtedy zostaje się nauczycielem kwalifikowanym.

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

Na studia przyjmowane są osoby, które muszą zdać egzamin z umiejętności czytania, pisania, liczenia. Muszą umieć posługiwać się językiem ojczystym w mowie i piśmie.

Na studiach następuje wstępne przygotowanie do zawodu. Wyposaża się młodego człowieka w umiejętności, wiedzę, cechy zawodowe. Jeśli osoba po ukończeniu studiów zostanie zatrudniona w szkole, wtedy pierwszy rok pracy jest rokiem wprowadzenia. Podlega ocenie zgodnie ze standardami. Jest to ocena wewnętrzna wykonywana przez dyrektora szkoły. Musi być pozytywna, żeby można było kontynuować pracę. Następnie nauczyciel może dalej pracować i jednocześnie podjąć naukę na studiach magisterskich.

Obowiązkiem nauczycieli jest zapewnienie odpowiednich warunków do indywidualnej pracy ze wszystkimi uczniami, niezależnie od poziomu ich zdolności. Dla każdego ucznia bowiem wyznacza się oddzielne cele do zrealizowania, określone na podstawie przeprowadzonych diagnoz. W szkołach podstawowych zajęcia dydaktyczne prowadzą przeważnie nauczyciele przedmiotów zintegrowanych, natomiast w szkołach średnich uczą nauczyciele specjaliści od poszczególnych przedmiotów. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest utrzymywanie swojej wiedzy i umiejętności na wysokim poziomie poprzez ciągłe doskonalenie się.

W Walii istnieją organizacje samokształceniowe nauczycieli. Nauczyciele „łączą się”, aby wymieniać się wiedzą i doświadczeniem.

Sama struktura szkolnictwa w Walii nie jest prosta i wymaga dogłębnej analizy. Główny nacisk położony jest na ciągły wzrost wyników nauczania. Porównując system polski i walijski należy przyznać, że potrzeby publicznego szkolnictwa w tych krajach zdecydowanie się różnią. Szkoły w Walii zaspokajają inne potrzeby, dlatego ich system jakości jest inny od naszego.

W Walii szkoła autentycznie dostosowuje się do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, widać ogromną pracę nauczycieli z każdym dzieckiem. Nieocenieni są nauczyciele wspomagający (których nie ma w polskich szkołach), zatrudniani w dużej liczbie. Wątpliwa natomiast wydaje się jakość nauczania wszystkich przedmiotów przez jednego nauczyciela.